



ISTITUTO COMPRENSIVO "M. PRETI" CATANZARO

Via Molise, 1/B - 88100 Catanzaro

Tel. e fax 0961 61255

Codice fiscale: 97061300790 - Codice meccanografico: CZIC86100D

E-mail: czic86100d@istruzione.it - PEC: czic86100d@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icmattiapreti.edu.it>



Circolare n.166

Ai docenti
Alle famiglie degli alunni interessati

Al Sito web
Agli Atti

Oggetto: Criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione a.s. 2022/23 (deliberati dal Consiglio d'Istituto del 22/12/2021)

Si comunicano i criteri di precedenza per l'accoglimento delle domande di iscrizione per l'anno scolastico 2022/2023, deliberati dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 22/12/2021:

1. Rispetto delle norme di sicurezza per la capienza delle aule;
2. Nella scuola dell'infanzia, precedenza ai bambini che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre 2022; nella scuola primaria, precedenza ai bambini che compiono sei anni di età entro il 31 dicembre 2022;
3. Stesso Istituto Comprensivo di provenienza;
4. Viciniorità della residenza dell'alunno/a alla scuola;
5. Eventuale frequenza, nello stesso plesso dell'Istituto, di altri fratelli e/o sorelle;
6. Particolari impegni lavorativi dei genitori;
7. Estrazione a sorte come estrema "ratio", a parità di ogni altro criterio.

Inoltre, per la formazione delle future classi prime, per favorire l'eterogeneità del gruppo classe (obiettivo di processo del Rapporto di Autovalutazione), si procederà:

- distribuendo equamente gli alunni in relazione alle competenze in uscita, avvalendosi delle informazioni fornite dai docenti di grado inferiore negli incontri di continuità;
- equilibrando l'inserimento degli alunni stranieri e di diversa etnia nelle classi dei singoli plessi per favorirne l'inclusione;
- distribuendo equamente gli alunni anticipatari (nella Scuola dell'Infanzia), gli alunni con disabilità e BES.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Michela Adduci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993