

# AVANGUARDIE EDUCATIVE



Il nostro Istituto, per il quinto anno consecutivo, aderisce con la Scuola Primaria al Movimento di ricerca-azione "Avanguardie Educative" con lo scopo di diffondere strategie didattiche innovative.

Da quest'anno la sperimentazione inizia anche nella Scuola Secondaria.

Le classi dell'Istituto aderiscono al Progetto "Il tempo delle idee" con la compattazione del calendario scolastico.

Con questa organizzazione le ore di alcune discipline verranno distribuite in modo non omogeneo durante l'arco dell'anno scolastico mantenendo invariato il monte ore annuale degli insegnamenti.

La compattazione può essere totale o parziale.

La compattazione totale tra due discipline avviene quando il loro numero di ore settimanali è identico, come nel caso di storia e geografia alla Scuola Primaria, che prevedono entrambe 2 h settimanali. In questo caso compattando si svolgeranno per il primo quadrimestre 4 h di storia e per il secondo 4 h di geografia (o viceversa).

La compattazione parziale tra due discipline avviene quando il loro numero di ore settimanali è differente come per esempio in matematica (6h) e scienze (2h) alla Scuola Primaria..

In questo caso scienze sarà svolta solo in un quadr. per 4h settimanali, mentre matematica si svolgerà per tutto l'a.s. ma con un numero di ore differente (4h nel quadrim. in cui si svolge scienze e 8h nell'altro).

Al termine del primo quadrimestre saranno valutate solo le discipline svolte.

Da quest'anno, inoltre, nella Scuola Primaria è prevista una nuova forma di compattazione parziale, "la compattazione tra discipline", tra italiano e arte con la creazione del Laboratorio artistico-espressivo attraverso il quale l'orario di Arte e immagine sarà intensificato in alcuni periodi dell'anno, sempre garantendo il rispetto del monte ore annuale (33h).

- V  
A  
N  
T  
A  
G  
G  
I
- ridurre il numero delle discipline settimanali diminuendo il carico cognitivo e migliorando l'impegno e i risultati degli alunni;
  - ottimizzare i tempi di lavoro;
  - promuovere l'utilizzo di metodologie di lavoro laboratoriali e attive;
  - incrementare l'uso delle tecnologie nella didattica;
  - agevolare gli alunni nel raggiungimento degli obiettivi.

Da quest'anno l'obiettivo di promuovere l'innovazione didattica costruendo ambienti di apprendimento attivi e stimolanti sarà potenziato con l'azione del Piano Scuola 4.0 che ha come scopo proprio la progettazione di ambienti di apprendimento innovativi trasformando la metà delle classi dell'Istituto in ecosistemi inclusivi e flessibili.