

GIUDIZI DESCRITTIVI ARTICOLATI
PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA - 1°QUADRIMESTRE

Ai sensi della O.M. 172/2021 e delle Linee Guida

per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA					
ITALIANO					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere messaggi e testi ed interagire negli scambi comunicativi rispettando i turni di parola.	L'alunno/a ascolta in modo attivo e comprende con facilità vari tipi di argomenti e testi, mantenendo sempre l'attenzione attiva. Interviene nelle conversazioni in modo significativo rispettando le regole della comunicazione.	L'alunno/a ascolta e comprende vari tipi di messaggi e argomenti per tempi stabiliti. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente, rispettando il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende parzialmente i vari tipi di messaggi ed argomenti. Interviene nelle conversazioni solo se sollecitato, fatica a rispettare il turno di parola.	L'alunno/a ascolta e comprende in modo discontinuo e frammentario i vari tipi di messaggi e gli argomenti. Interviene nelle conversazioni saltuariamente e solo se sollecitato.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso e per comprendere il significato di parole non note.	Comprende pienamente il significato di parole desumendolo dal contesto. Utilizza un patrimonio lessicale ricco e appropriato.	Comprende il significato di termini desumendolo dal contesto. Utilizza un patrimonio lessicale adeguato.	Ha difficoltà nel comprendere il significato di parole contenute nel testo. Utilizza un limitato patrimonio lessicale.	Presenta molte e/o notevoli difficoltà nel comprendere il significato di parole contenute nel testo. Utilizza uno scarso patrimonio lessicale.

<p>LETTURA</p>	<p>Leggere diversi tipi di testo cogliendo l'argomento di cui si parla, individuando le informazioni principali e le loro relazioni, curandone l'espressione sia nella lettura ad alta voce che in quella silenziosa.</p>	<p>Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende con facilità il significato di un testo letto, individuandone le informazioni principali, secondarie e le loro relazioni.</p>	<p>Legge in modo scorrevole/abbastanza scorrevole ed espressivo i testi proposti. Comprende l'argomento centrale di un testo letto e individua le informazioni principali e le loro relazioni.</p>	<p>Legge i testi proposti in modo non sempre scorrevole. Comprende i testi analizzati.</p>	<p>Legge semplici testi e/o frasi in modo stentato e non espressivo. Coglie in modo frammentario e superficiale il contenuto del testo letto.</p>
<p>SCRITTURA</p>	<p>Produrre testi di tipo diverso prestando attenzione alla grafia delle parole e applicando le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>	<p>Produce testi di vario tipo in modo coerente, coeso e ortograficamente corretto.</p>	<p>Produce semplici testi di vario genere, abbastanza coerenti, rispettando/rispettando quasi sempre le principali regole ortografiche.</p>	<p>Produce con autonomia frasi in successione, ma non sempre rispettando le regole ortografiche.</p>	<p>Scrive semplici e brevi frasi in modo non corretto e non è autonomo.</p>

INGLESE					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi, semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.	Comprende quanto ascoltato in modo rapido, completo e sicuro.	Comprende quanto ascoltato in modo abbastanza sicuro.	Comprende quanto ascoltato in modo globale.	Comprende quanto ascoltato con incertezza e solo se supportato. <i>Oppure</i> Non comprende quanto ascoltato.
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.	Produce con sicurezza frasi corrette.	Produce frasi in modo abbastanza chiaro e comprensibile.	Produce frasi in modo non sempre chiaro e comprensibile.	Produce frasi in modo incerto. <i>Oppure</i> Non produce frasi autonomamente.
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Legge con pronuncia e comprensione corrette e ritmo appropriato.	Legge con pronuncia generalmente corretta e comprende il significato globale.	Legge meccanicamente e con comprensione parziale.	Legge in modo stentato con comprensione frammentaria. <i>Oppure</i> Legge in modo stentato e non comprende quanto letto.
SCRITTURA	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scrive in modo autonomo e corretto.	Scrive in modo corretto e generalmente autonomo.	Scrive con alcune imprecisioni ortografiche.	Scrive con molte imprecisioni ortografiche e scarsa autonomia. <i>Oppure</i> Non scrive in maniera autonoma.

STORIA (VALUTAZIONE ANNUALE)					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici in modo autonomo, rapido e sicuro.	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici con sicurezza.	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici in modo globale.	Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici in modo non adeguato. <i>Oppure</i> Non organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche di eventi storici.
USO DELLE FONTI PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Conosce e organizza i contenuti in modo autonomo, rapido e sicuro e li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti con sicurezza e li espone con un lessico appropriato.	Conosce e organizza i contenuti in modo globale e li espone con un lessico essenziale.	Conosce e organizza i contenuti in modo frammentario e li espone in modo non adeguato. <i>Oppure</i> Non conosce e non organizza i contenuti.
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in modo autonomo, rapido e sicuro.	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali con sicurezza.	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in modo globale.	Organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali in modo non adeguato. <i>Oppure</i> Non organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali.

MATEMATICA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, confrontarli, ordinarli ed eseguire le operazioni con gli algoritmi scritti usuali.	Legge, scrive, rappresenta, ordina, opera ed esegue semplici operazioni e procedure di calcolo con i numeri naturali in notazione decimale in modo autonomo con correttezza e padronanza.	Legge, scrive, rappresenta, ordina, opera ed esegue semplici operazioni e procedure di calcolo con i numeri naturali in notazione decimale in modo autonomo e con correttezza.	Legge, scrive, rappresenta, ordina opera ed esegue semplici operazioni e procedure di calcolo con i numeri naturali in notazione decimale in modo non sempre corretto.	Legge, scrive ed esegue semplici operazioni con i numeri naturali e il supporto dell'insegnante. <u>Oppure</u> Legge e scrive semplici operazioni ma ancora non riesce ad eseguirle nonostante il supporto dell'insegnante.
SPAZIO E MISURE	Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.	Riconosce, denomina, riproduce e descrive figure geometriche in maniera sicura e autonoma.	Riconosce, denomina, riproduce e descrive figure geometriche in maniera corretta.	Riconosce e riproduce figure geometriche con qualche incertezza.	Non sempre riconosce e riproduce figure geometriche, per cui ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante. <u>Oppure</u> Non riconosce le figure geometriche.
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Legge, interpreta e rappresenta graficamente relazioni e dati, con tabelle e diagrammi con sicurezza e precisione.	Legge, interpreta e rappresenta graficamente relazioni e dati, con tabelle e diagrammi, in modo autonomo.	Legge, interpreta e rappresenta graficamente, con qualche incertezza, dati in tabelle e diagrammi.	Con la guida dell'insegnante inizia a leggere grafici, ma ancora non riesce a rappresentare dati in tabelle e diagrammi. <u>Oppure</u> Non legge e non riesce a rappresentare relazioni con schemi e tabelle.

SCIENZE					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Riconoscere le proprietà della materia e i suoi stati, la loro trasformazione e interazione.	Riconosce con sicurezza le proprietà della materia e lo stato in cui si presenta. Conosce e spiega con precisione le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.	Riconosce le proprietà della materia e lo stato in cui si presenta. Conosce le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.	Riconosce le principali proprietà della materia e lo stato in cui si presenta. Inizia a comprendere le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.	Ha difficoltà a riconoscere le proprietà della materia e lo stato in cui si presenta e ancora non conosce le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. Conoscere il metodo scientifico Sperimentale.	Osserva e descrive con precisione gli elementi, noti e non noti, della realtà circostante, li confronta indicandone somiglianze e differenze. Conosce ed espone con sicurezza le fasi del metodo scientifico sperimentale.	Osserva e descrive gli elementi, noti e non noti, della realtà circostante, li confronta indicando le principali somiglianze e differenze. Conosce ed espone le fasi del metodo scientifico.	Osserva e descrive i principali elementi noti della realtà circostante. Conosce sommariamente le fasi del metodo scientifico.	Osserva gli elementi della realtà circostante, ma non li sa descrivere e confrontare. Ancora non ha memorizzato le fasi del metodo scientifico.

TECNOLOGIA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Descrive correttamente e con precisione la sequenza delle operazioni per realizzare un oggetto.	Descrive abbastanza correttamente/correttamente la sequenza delle operazioni per realizzare un oggetto.	Descrive la sequenza delle operazioni per realizzare un oggetto.	Riesce a realizzare un semplice oggetto con l'aiuto dell'insegnante, ma non sa descrivere la sequenza delle operazioni per realizzarlo.
VEDERE E OSSERVARE	Osservare oggetti di uso comune e i materiali che li compongono; rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni.	Rappresenta con precisione e correttezza i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni.	Rappresenta correttamente/abbastanza correttamente i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni.	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni con l'aiuto dell'insegnante.	Non riesce a rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi e disegni.

MUSICA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PRODUZIONE E PERCEZIONE	Esplorare diverse possibilità espressive della voce e di oggetti sonori.	Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali in modo originale e creativo, rispettando il ritmo e l'intonazione.	Esegue singolarmente o in gruppo semplici brani vocali e/o strumentali, rispettando il ritmo e l'intonazione.	Esegue semplici brani vocali e/o strumentali rispettando, pur con difficoltà, il ritmo e l'intonazione.	Esegue semplici brani vocali e/o strumentali solo se incoraggiato e guidato.

--	--	--	--	--	--

ARTE E IMMAGINE					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Osservare, descrivere e produrre immagini per rappresentare la realtà o esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare colori, materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici.	Descrive ed analizza in modo completo e accurato messaggi visivi producendo lavori accurati ed espressivi.	Descrive ed analizza in modo autonomo e completo messaggi visivi producendo lavori accurati.	Descrive ed analizza in modo essenziale messaggi visivi producendo lavori non sempre accurati.	Opportunamente guidato, descrive ed analizza le immagini producendo lavori essenziali.

EDUCAZIONE FISICA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti e agli altri nel rispetto delle indicazioni e delle regole.	Ha una piena padronanza degli schemi motori. Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, rispetta in modo autonomo le regole e interagisce positivamente con i compagni.	Ha padronanza degli schemi motori. Utilizza in modo corretto il linguaggio gestuale e motorio con finalità espressive.	Utilizza semplici schemi motori. Manifesta qualche difficoltà ad utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per esprimersi.	Manifesta difficoltà ad eseguire semplici schemi motori. Utilizza in modo inadeguato il linguaggio gestuale e motorio per scopi comunicativi.

EDUCAZIONE CIVICA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri.	Rispetta consapevolmente i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali.	Rispetta i ruoli e le regole sociali ed interagisce nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali.	Rispetta, su sollecitazione, i ruoli e le regole sociali all'interno del gruppo classe.	Fatica a rispettare i ruoli e le regole sociali all'interno del gruppo classe.
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Riconoscere l'importanza dell'alimentazione per una vita sana.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela della salute.	Adotta comportamenti corretti per la tutela della salute.	Adotta comportamenti corretti per la tutela della salute su sollecitazione.	Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela della salute.
CITTADINANZA DIGITALE	Usare consapevolmente i dispositivi digitali.	Conosce e applica autonomamente le principali regole per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	Conosce le principali regole per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	Conosce le regole essenziali per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	Non ha ancora acquisito le regole essenziali per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.