

**GIUDIZI DESCRITTIVI ARTICOLATI**  
**PER LA VALUTAZIONE FINALE - 2° QUADRIMESTRE**

*Ai sensi della O.M. 172/2021 e delle Linee Guida*

*per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della Scuola Primaria*

**CLASSE TERZA**

## ITALIANO

## CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi, formulando su di essi giudizi personali.	Legge e comprende vari tipi di testo, mettendo in atto strategie di lettura adeguate allo scopo e formulando giudizi personali.	Legge e comprende in modo adeguato/abbastanza adeguato vari tipi di testo, utilizzando tecniche di lettura in funzione di uno scopo.	Legge in modo poco scorrevole e non sempre comprende in modo adeguato i vari tipi di testo.	Legge in modo stentato semplici testi e ne comprende il significato solo con la guida dell'insegnante. <i>Oppure</i> Non ha ancora acquisito pienamente la tecnica della lettura.
<b>SCRITTURA</b>	Produrre testi di tipo diverso applicando le conoscenze morfologiche e sintattiche nella propria produzione scritta.	Scrive testi di vario tipo in modo coerente, coeso e ortograficamente corretto.	Scrive semplici testi di vario genere, abbastanza coerenti, rispettando quasi sempre le principali regole ortografiche.	Scrive semplici testi, ma non sempre rispetta le regole ortografiche.	Scrive semplici e brevi frasi solo con la guida costante dell'insegnante. <i>Oppure</i> Non ha ancora acquisito pienamente la tecnica della scrittura.
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</b>	Conoscere e usare le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Conosce e utilizza con sicurezza e correttezza le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Conosce e utilizza correttamente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Conosce e utilizza abbastanza correttamente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Non conosce le principali convenzioni ortografiche grammaticali, scrive parole e frasi con molti errori. <i>Oppure</i> Non conosce le principali convenzioni ortografiche e grammaticali. Non scrive autonomamente parole e frasi.

**CLASSE TERZA**

**INGLESE (II°QUADRIMESTRE)**

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ASCOLTO</b>	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi, semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.	Comprende con sicurezza lessico e strutture relativi ad argomenti affrontati anche col supporto iconico.	Comprende buona parte di lessico e strutture relativi ad argomenti affrontati anche col supporto iconico.	Comprende alcuni semplici vocaboli e strutture relativi ad argomenti affrontati anche col supporto iconico.	Se guidato dall'insegnante comprende semplici vocaboli e strutture relativi ad argomenti affrontati anche col supporto iconico.  <i>Oppure</i>  Anche se guidato dall'insegnante non comprende semplici vocaboli.
<b>PARLATO</b>	Descrivere persone, luoghi, oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.	Interagisce con sicurezza in semplici scambi dialogici usando corretta pronuncia e strutture comunicative note.	Interagisce in semplici scambi dialogici usando buona parte delle strutture comunicative note.	Interagisce in semplici scambi dialogici usando alcune delle strutture comunicative note.	Interagisce se guidato dall'insegnante in semplici scambi dialogici.  <i>Oppure</i>  Anche se guidato dall'insegnante non interagisce in semplici scambi dialogici.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	Scrive autonomamente parole note e semplici frasi anche seguendo un modello dato.	Scrive buona parte di parole note e semplici frasi anche seguendo un modello dato.	Scrive alcune parole note e semplici frasi anche seguendo un modello dato.	Scrive se guidato dall'insegnante alcune parole note e semplici frasi anche seguendo un modello dato.  <i>Oppure</i>

					Anche se guidato dall'insegnante non scrive semplici parole note.
<b>LETTURA</b>	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	Legge e comprende con sicurezza lessico e strutture supportati da immagini relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende buona parte di lessico e strutture supportati da immagini relativi ad argomenti affrontati.	Legge e comprende alcune semplici parole e strutture supportati da immagini relative ad argomenti affrontati.	<p>Legge e se guidato dall'insegnante comprende semplici vocaboli e strutture supportati da immagini relative ad argomenti affrontati.</p> <p><u>Oppure</u></p> <p>Anche se guidato dall'insegnante non legge correttamente e non comprende semplici vocaboli.</p>

<b>CLASSE TERZA</b>					
<b>GEOGRAFIA (ANNUALE)</b>					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi, con molta sicurezza e correttezza.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi con sicurezza.	Riconosce e denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi mostrando qualche incertezza.	Non riconosce e non denomina i caratteri principali che connotano i paesaggi.
<b>ORIENTAMENTO</b>	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	Si muove e si orienta con consapevolezza e sicurezza nello spazio circostante con l'uso di piante e mappe.	Si muove e si orienta con adeguata autonomia nello spazio circostante con l'uso di piante e mappe.	Si muove e si orienta con limitata autonomia nello spazio circostante con l'uso di piante e mappe.	Non è in grado di muoversi e orientarsi in autonomia nello spazio circostante con l'uso di piante e mappe.
<b>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale. Riconoscere interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio.	Riconosce e descrive in modo completo, sicuro e preciso i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio, cogliendone i rapporti di interdipendenza.	Riconosce e descrive in modo corretto i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio, cogliendone i rapporti di interdipendenza.	Riconosce e descrive parzialmente i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio, cogliendo a fatica alcuni rapporti di interdipendenza.	Non è in grado di riconoscere i principali elementi naturali e antropici di un paesaggio e di comprenderne i rapporti di interdipendenza.

MATEMATICA					
CLASSE TERZA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>NUMERI</b>	Leggere e scrivere i numeri naturali oltre il mille in notazione decimale, confrontarli e ordinarli. Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali; esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto. Utilizza le strategie di calcolo mentale in modo produttivo e adatto alla situazione.	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali; esegue calcoli scritti in modo autonomo e corretto. Utilizza alcune strategie di calcolo mentale.	Conosce e opera con i numeri naturali e decimali; esegue calcoli scritti in modo generalmente autonomo e corretto.	Conosce e opera con i numeri naturali; esegue le quattro operazioni in modo incerto. <i>Oppure</i> Conosce e opera con i numeri naturali; riesce ad eseguire semplici operazioni solo se aiutato dal docente e supportato da materiale strutturato.
<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Determinare il perimetro di un poligono.	Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le caratteristiche in modo rapido, sicuro e in completa autonomia. Calcola con sicurezza il perimetro dei poligoni presentati.	Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le caratteristiche. Calcola il perimetro dei poligoni presentati.	Classifica, denomina e riproduce figure geometriche e ne conosce le principali caratteristiche. Calcola il perimetro di semplici figure.	Con l'aiuto del docente classifica, denomina e riproduce figure geometriche e calcola il perimetro di semplici figure.
<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Riconoscere e risolvere semplici problemi. Analizzare i dati di un'indagine.	Riconosce e risolve situazioni problematiche in piena autonomia, in contesti noti e non noti, argomentando il procedimento utilizzato per la soluzione. Rappresenta, legge e interpreta grafici in modo sempre sicuro, corretto e autonomo.	Riconosce e risolve situazioni problematiche in modo autonomo. Rappresenta, legge e interpreta grafici in modo corretto e autonomo.	Riconosce e risolve situazioni problematiche non complesse. Rappresenta, legge e interpreta semplici grafici in modo corretto.	Con l'aiuto del docente riconosce e risolve semplici situazioni problematiche. Sempre aiutato, rappresenta, legge e interpreta dati.

**SCIENZE II quadrimestre**

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Osservare e riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con ambiente.	Conosce e descrive con sicurezza diversi ambienti ed ecosistemi, ne osserva e riconosce autonomamente tutti gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.	Conosce e descrive diversi ambienti ed ecosistemi, osserva e riconosce gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.	Conosce le caratteristiche essenziali degli ambienti più importanti e gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.	Osserva gli ambienti principali e con la guida dell'insegnante riconosce gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.
	Esporre in forma chiara gli argomenti utilizzando un linguaggio appropriato.	Espone con sicurezza gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio appropriato e arricchendo le conoscenze proposte con informazioni reperite autonomamente.	Espone gli argomenti studiati con un linguaggio appropriato.	Espone gli argomenti studiati in modo essenziale con un linguaggio corretto, ma non sempre specifico.	Con il supporto dell'insegnante e di immagini inizia ad esporre alcuni aspetti fondamentali degli argomenti affrontati.  <i>Oppure</i>  Nonostante il supporto dell'insegnante e di materiali visivi non riesce ad esporre argomenti affrontati in classe.

SCIENZE CLASSE TERZA (VALUTAZIONE ANNUALE)					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b>	Riconoscere le proprietà della materia e i suoi stati, la loro trasformazione e interazione.	Riconosce con sicurezza le proprietà della materia e lo stato in cui si presenta. Conosce e spiega con precisione le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.	Riconosce le proprietà della materia e lo stato in cui si presenta. Conosce le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.	Riconosce le principali proprietà della materia e lo stato in cui si presenta. Inizia a comprendere le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.	Ha difficoltà a riconoscere le proprietà della materia e lo stato in cui si presenta e ancora non conosce le trasformazioni della materia nei passaggi di stato.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>	Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. Conoscere il metodo scientifico Sperimentale.	Osserva e descrive con precisione gli elementi, noti e non noti, della realtà circostante, li confronta indicandone somiglianze e differenze. Conosce ed espone con sicurezza le fasi del metodo scientifico sperimentale.	Osserva e descrive gli elementi, noti e non noti, della realtà circostante, li confronta indicando le principali somiglianze e differenze. Conosce ed espone le fasi del metodo scientifico.	Osserva e descrive i principali elementi noti della realtà circostante. Conosce sommariamente le fasi del metodo scientifico.	Osserva gli elementi della realtà circostante, ma non li sa descrivere e confrontare. Ancora non ha memorizzato le fasi del metodo scientifico.
	Osservare e riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.	Conosce e descrive con sicurezza diversi ambienti ed ecosistemi, ne osserva e riconosce autonomamente tutti gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.	Conosce e descrive diversi ambienti ed ecosistemi, osserva e riconosce gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.	Conosce le caratteristiche essenziali degli ambienti più importanti e gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.	Osserva gli ambienti principali e con la guida dell'insegnante riconosce gli esseri viventi e non viventi che ne fanno parte.
	Esporre in forma chiara gli argomenti	Espone con sicurezza gli argomenti studiati utilizzando un linguaggio appropriato	Espone gli argomenti studiati con un linguaggio appropriato	Espone gli argomenti studiati in modo essenziale con un	Con il supporto dell'insegnante e di immagini inizia ad esporre alcuni aspetti

	utilizzando un linguaggio appropriato.	e arricchendo le conoscenze proposte con informazioni reperite autonomamente.		linguaggio corretto, ma non sempre specifico.	fondamentali degli argomenti affrontati. <i>Oppure</i> Nonostante il supporto dell'insegnante e di materiali visivi non riesce ad esporre argomenti affrontati in classe.
--	--	---	--	---	---

<b>TECNOLOGIA</b>					
CLASSE TERZA					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Eeguire istruzioni ed utilizzare semplici materiali per l'apprendimento digitale.	Utilizza con piena padronanza materiali digitali forniti dall'insegnante, in dotazione con i testi e ricercati autonomamente su internet per arricchire e consolidare il proprio apprendimento.	Utilizza materiali digitali forniti dall'insegnante, in dotazione con i testi e ricercati su internet per consolidare il proprio apprendimento.	Inizia ad utilizzare con la guida del docente materiali digitali forniti per favorire il proprio apprendimento.	Con il supporto dell'insegnante inizia ad utilizzare materiali digitali, soprattutto in forma ludica, per l'apprendimento.

<b>MUSICA</b>					
CLASSE TERZA					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>PRODUZIONE/PERCEZIONE</b>	Eeguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	Partecipa all'attività in modo corretto e sicuro utilizzando la voce per riprodurre eventi sonori.	Partecipa all'attività in modo per lo più corretto utilizzando la voce per riprodurre eventi sonori.	Partecipa all'attività in modo non sempre corretto e fatica ad utilizzare la voce per riprodurre eventi sonori.	Partecipa all'attività in modo saltuario e con insicurezza.

<b>ARTE E IMMAGINE</b>					
CLASSE TERZA					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Rielaborare creativamente immagini con molteplici tecniche, strumenti e materiali.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e molto accurato.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo sicuro e generalmente accurato.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali in modo globale ma non sempre accurato.	Utilizza le conoscenze e le abilità relative alle varie tecniche per produrre elaborati personali con incertezza e solo con l'aiuto dell'insegnante.

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>					
CLASSE TERZA					
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>LIVELLI</b>			
		<b>AVANZATO</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>BASE</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, situazioni.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo molto sicuro e completo per comunicare stati d'animo, idee, situazioni.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo sicuro e completo per comunicare stati d'animo, idee, situazioni.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori in modo abbastanza sicuro e completo.	Riconosce le parti del corpo e utilizza diversi schemi motori con difficoltà.

EDUCAZIONE CIVICA					
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</b>	Mettere in atto forme di rispetto e buona educazione verso gli altri.	Rispetta consapevolmente i ruoli e le regole sociali. Interagisce efficacemente nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali.	Rispetta i ruoli e le regole sociali ed interagisce nel gruppo resolvendo autonomamente situazioni conflittuali.	Rispetta, su sollecitazione, i ruoli e le regole sociali all'interno del gruppo classe.	Fatica a rispettare i ruoli e le regole sociali all'interno del gruppo classe.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b>	Riconoscere l'importanza dell'alimentazione per una vita sana.	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela della salute.	Adotta comportamenti corretti per la tutela della salute.	Adotta comportamenti corretti per la tutela della salute su sollecitazione.	Fatica ad adottare comportamenti corretti per la tutela della salute.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Usare consapevolmente i dispositivi digitali.	Conosce e applica autonomamente le principali regole per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	Conosce le principali regole per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	Conosce le regole essenziali per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.	Non ha ancora acquisito le regole essenziali per il corretto utilizzo degli strumenti di comunicazione digitale.