



ISTITUTO COMPRENSIVO "M. PRETI" CATANZARO

Via Molise, 1/B - 88100 Catanzaro

Tel. e fax 0961 61255

Codice fiscale: 97061300790 - Codice meccanografico: CZIC86100D

E-mail: czic86100d@istruzione.it - PEC: czic86100d.pec@istruzione.it

Sito web: <http://www.icmattiapreti.edu.it>



REPERTORIO OBIETTIVI

2° QUADRIMESTRE

per la

VALUTAZIONE di PROFITTO

nella SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi dell'Ordinanza 172/2020, delle Linee guida per la valutazione periodica e finalee della nota ministeriale 699 del 6 Maggio 2021

(Approvato nel collegio dei docenti del 27 Ottobre 2023)

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Obiettivi di apprendimento

Repertorio obiettivi di apprendimento 2° Quadrimestre classe PRIMA

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
ASCOLTO E PARLATO	Raccontare esperienze vissute, storie personali e fantastiche in ordine cronologico, utilizzando in modo appropriato le parole man mano apprese.	
LETTURA	Leggere semplici e brevi testi cogliendone il senso globale e padroneggiando la lettura strumentale.	
SCRITTURA	Scrivere sotto dettatura e in autonomia parole, frasi e brevi testi prestando attenzione alla grafia e alla correttezza ortografica delle parole.	
INGLESE		
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere e ripetere semplici parole relative al lessico di base e semplici frasi di uso quotidiano.	

LETTURA E SCRITTURA	Leggere, copiare e comprendere parole note.	
STORIA		
STRUMENTI CONCETTUALI	Avviare l'organizzazione delle conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
USO DELLE FONTI	Ricavare informazioni da fonti di tipo diverso.	
GEOGRAFIA		
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio mediante l'osservazione diretta ed indiretta; riconoscere nel proprio ambiente di vita i vari spazi ed individuarne le funzioni principali.	
MATEMATICA		
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli, ordinarli, rappresentarli sulla retta, oppure con schemi e tabelle. Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali entro il 20, mentalmente o	

	utilizzando gli algoritmi scritti usuali.	
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere e denominare le principali figure geometriche piane.	
SCIENZE		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali interpretandone le trasformazioni in relazione alla periodicità dei fenomeni.	
TECNOLOGIA		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire istruzioni per realizzare semplici oggetti come decorazioni o lavoretti. Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un programma conosciuto.	

MUSICA		
PRODUZIONE/PERCEZIONE	Ascoltare e riprodurre suoni rumori e ritmi con la voce, il corpo e semplici oggetti.	
ARTE E IMMAGINE		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Osservare, riconoscere e descrivere l'ambiente ed i suoi elementi.	
EDUCAZIONE FISICA		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Utilizzare il corpo come forma espressiva e per riprodurre diversi schemi motori, mettendo in atto comportamenti sicuri.	
EDUCAZIONE CIVICA		
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, nel rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.	

CITTADINANZA DIGITALE	Familiarizzare con gli strumenti e le procedure della piattaforma G-suite (classroom e Meet) e partecipare agli incontri online, nel rispetto delle regole e degli altri.	
-----------------------	---	--

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione*

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Repertorio obiettivi di apprendimento 2° Quadrimestre classe SECONDA

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
LETTURA	Leggere e analizzare semplici testi per ricavare le informazioni principali e le loro relazioni.	
SCRITTURA	Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, nel rispetto delle convenzioni ortografiche e di interpunzione.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA	Descrivere azioni, processi e accadimenti e collocarli nel tempo: presente, passato e futuro. Riconoscere se una frase è o non è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali.	
INGLESE		
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a sé stesso, ai compagni, alla famiglia.	
LETTURA	Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	

SCRITTURA	Copiare e scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad argomenti noti.	
STORIA		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle in forma grafica e didascalica.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	
GEOGRAFIA		
PAESAGGIO	Conoscere e comprendere il territorio circostante e individuare/descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	
MATEMATICA		
NUMERI	Eeguire mentalmente e/o con gli algoritmi scritti usuali le operazioni con i numeri naturali.	
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolvere facili problemi descrivendo il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione.	

SCIENZE		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscendone funzioni e modi d'uso.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici, le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo.	
TECNOLOGIA		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Cercare, selezionare e utilizzare sul computer un programma conosciuto. Seguire istruzioni per realizzare semplici oggetti come decorazioni o lavoretti.	
MUSICA		
PRODUZIONE/PERCEZIONE	Eeguire collettivamente e/o individualmente brani vocali, curando l'intonazione e l'espressività.	
ARTE E IMMAGINE		
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali per rappresentare e comunicare la realtà percepita, sperimentando strumenti e tecniche diverse.	

EDUCAZIONE FISICA		
<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA</p>	<p>Orientarsi nello spazio seguendo opportune consegne e indicazioni; eseguire semplici sequenze di movimento.</p>	
EDUCAZIONE CIVICA		
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p>	<p>Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e delle proprie emozioni, nel rispetto di se stessi, degli altri e dell'ambiente.</p>	
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere gli strumenti e le procedure della piattaforma Google Suite (classroom e Meet) e partecipare agli incontri online, nel rispetto delle regole e degli altri.</p>	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Repertorio obiettivi di apprendimento I Quadrimestre classe TERZA

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.	
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare ed interagire negli scambi comunicativi per informarsi, spiegare, esporre le proprie conoscenze.	
LETTURA	Leggere e comprendere vari tipi di testo utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi, formulando su di essi giudizi personali.	
SCRITTURA	Produrre testi di tipo diverso applicando le conoscenze morfologiche e sintattiche nella propria produzione scritta.	
INGLESE		
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi, semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.	
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.	
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	

SCRITTURA	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	
STORIA		
STRUMENTI CONCETTUALI	Conoscere fatti ed eventi relativi al Paleolitico e al Neolitico. Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	
GEOGRAFIA		
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio.	
MATEMATICA		
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali oltre il mille in notazione decimale, confrontarli e ordinarli. Applicare algoritmi di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.	
SPAZIO E FIGURE	Determinare il perimetro di un poligono.	

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Riconoscere e risolvere semplici problemi. Analizzare i dati di un'indagine.	
SCIENZE		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente. Esporre in forma chiara gli argomenti utilizzando un linguaggio appropriato.	
TECNOLOGIA		
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Eeguire istruzioni ed utilizzare semplici materiali per l'apprendimento digitale.	
MUSICA		
PRODUZIONE/PERCEZIONE	Eeguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	
ARTE E IMMAGINE		
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Rielaborare creativamente immagini con molteplici tecniche, strumenti e materiali.	
EDUCAZIONE FISICA		
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare individualmente e collettivamente stati d'animo, idee, situazioni.	

EDUCAZIONE CIVICA		
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali.	
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere e utilizzare autonomamente la rete e le netiquette a fini didattici.	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione*

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Repertorio Obiettivi 1° Quadrimestre classe QUARTA

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
ASCOLTO E PARLATO	Raccontare esperienze personali o storie inventate rispettando l'ordine logico e cronologico.	
LETTURA	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per l'analisi del contenuto.	
SCRITTURA	Produrre testi di vario genere, anche creativi, sostanzialmente coesi e corretti sul piano ortografico e sintattico	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Individuare e riconoscere nei testi le parti del discorso studiate e l'organizzazione logico-sintattica della frase.	
INGLESE		
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi, semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.	
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.	
SCRITTURA	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
STORIA		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.	

GEOGRAFIA		
A.S. 2023/24 - Istituto Comprensivo statale "Maffia Preti" Catanzaro Repertorio obiettivi II quadrimestre		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	<p>Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo nel contesto italiano.</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	
MATEMATICA		
NUMERI	Operare con i numeri decimali e le frazioni in contesti di vita quotidiana.	
SPAZIO E FIGURE	Calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, capacità e pesi, per effettuare stime e misure.	
SCIENZE		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	
TECNOLOGIA		
PREVEDERE E IMMAGINARE	Usare internet per reperire notizie e informazioni in rete navigando in sicurezza e prevedere le conseguenze di comportamenti non adeguati.	
MUSICA		
PRODUZIONE	Utilizzare voce e oggetti sonori di vario tipo, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale.	

ARTE E IMMAGINE		
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
EDUCAZIONE MOTORIA		
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Sapersi muovere nell'ambiente di vita, a scuola, in palestra, rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri. Adottare sani comportamenti igienico-sanitari e alimentari per il proprio e l'altrui benessere.	
IL GIOCO ,LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare in modo corretto alle attività di gioco-sport rispettando le regole, cooperando con compagni e insegnante, accettando le decisioni arbitrali e condividendo sia la vittoria che la sconfitta.	
EDUCAZIONE CIVICA		
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Riconoscere e apprezzare le diverse identità culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo degli ambienti naturali e assumere comportamenti specifici e adeguati di fronte a situazioni di rischio.	
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscer l'ambiente digitale e interagire applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Repertorio Obiettivi 2° Quadrimestre classi 5

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
ASCOLTO E PARLATO	Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione, interagendo in modo collaborativo, formulando domande precise e pertinenti, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.	
LETTURA	Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.	
SCRITTURA	Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico).	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta frase minima): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo.	

INGLESE		
ASCOLTO	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi, semplici testi e identificare il tema generale di un discorso.	
PARLATO	Descrivere persone, luoghi, oggetti e riferire semplici informazioni utilizzando parole e frasi già incontrate.	
SCRITTURA	Scrivere parole, messaggi, brevi testi e rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.	
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici testi.	
STORIA		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
LA RIPARTIZIONE DELLE CONOSCENZE STORICHE PER LIVELLI SCOLASTICI	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

GEOGRAFIA		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
MATEMATICA		
NUMERI	Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	
SPAZIO E FIGURE	Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze e aree, per effettuare misure e stime.	
SCIENZE		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio Conoscere e comprendere i concetti di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema	
TECNOLOGIA		
PREVEDERE E IMMAGINARE	Usare internet per reperire notizie e informazioni	
VEDERE E OSSERVARE	Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.	

MUSICA		
PRODUZIONE	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione sonoro-musicale	
ARTE E IMMAGINE		
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	
EDUCAZIONE MOTORIA		
SALUTE BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Sapersi muovere nell'ambiente scolastico e in palestra, rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri. Adottare un corretto stile di vita e adeguati comportamenti igienico-sanitari, alimentari e ambientali per il proprio benessere e quello altrui.	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare in modo corretto alle attività di gioco-sport, rispettando le regole, cooperando con gli altri, accettando le decisioni arbitrali e adottando comportamenti di fair play.	
EDUCAZIONE CIVICA		
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Conoscere e applicare, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</p>	<p>Conoscere e applicare comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p>	
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<p>Conoscere l'ambiente digitale e interagire applicando i giusti comportamenti di tutela dell'identità personale e per contrastare il cyberbullismo</p>	

(1) *Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione*

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*

Repertorio Obiettivi annuali (svolti nel II quadrimestre)
Compattazione oraria - Progetto Avanguardie educative

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

Classe PRIMA A/B (Plesso Centro) Classe PRIMA A (Plesso Barone)

STORIA		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle in forma grafica e didascalica. Riconoscere il rapporto di causalità tra due situazioni.	LIVELLI (1)
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferire in modo semplice le conoscenze acquisite.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Avviare l'organizzazione delle conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.	

Classe PRIMA A/B (Plesso Centro)

INGLESE		
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere e ripetere semplici parole relative al lessico di base e semplici frasi di uso quotidiano.	LIVELLI (1)
LETTURA E SCRITTURA	Leggere, copiare e comprendere parole note.	

Classe PRIMA A (Centro) Classe PRIMA A (Plesso Barone)

SCIENZE		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Classificare oggetti in base alle loro proprietà. Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi.	LIVELLI (1)

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare e prestare attenzione alle caratteristiche degli organismi viventi in relazione al proprio ambiente.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali interpretandone le trasformazioni in relazione alla periodicità dei fenomeni.	

Classe SECONDA A (Plesso Barone)

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle in forma grafica e didascalica.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riconoscere fonti di tipo diverso e ricavare da esse informazioni e conoscenze su aspetti del passato, riferendo in modo semplice le conoscenze acquisite.	

Classe SECONDA A/B (Plesso Centro)

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ'	Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. Rappresentare ambienti conosciuti.	

ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.	
PAESAGGIO	Conoscere e comprendere il territorio circostante e individuare/descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.	

Classe SECONDA A (Plesso Barone)

SCIENZE		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI EMATERIALI	Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Individuare, seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà, descrivendoli nella loro unitarietà e nelle loro parti e riconoscendone funzioni e modi d'uso.	LIVELLI (1)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, individuando somiglianze e differenze nei rispettivi percorsi di sviluppo.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici, le trasformazioni ambientali e quelle ad opera dell'uomo.	

Classe TERZA A/B/C (Plesso Centro) Classe TERZA A (Plesso Barone)

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	
ORIENTAMENTO	Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici e le mappe di spazi noti che si formano nella mente.	
PAESAGGIO	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un ambiente naturale.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio.	

Classe TERZA A/B/C (Plesso Centro) Classe TERZA A (Plesso Barone)

SCIENZE		
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Riconoscere le proprietà della materia e i suoi stati, la loro trasformazione e interazione.	LIVELLI (1)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Osservare, descrivere e confrontare elementi della realtà circostante. Conoscere il metodo scientifico sperimentale.</p> <p>Osservare e riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente.</p> <p>Esporre in forma chiara gli argomenti utilizzando un linguaggio appropriato.</p>	

Classe QUARTA A (Plesso Barone) Classe QUARTA D (Plesso Croci)

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando grafici e carte geografiche di diversa scala.	
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo nel contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	

Classe QUARTA A (Plesso Barone)

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Conoscere il metodo scientifico sperimentale; descrivere e verbalizzare, con una terminologia appropriata, semplici esperienze. Riconoscere gli stati della materia facendo riferimento alla struttura interna dei vari corpi. Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre	

	differenti forme di vita ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	
--	--	--

Classe QUINTA A (Plesso Barone)

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Conoscere e comprendere i concetti di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema.</p> <p>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p> <p>Conoscere e comprendere i concetti di cellula, tessuto, organo, apparato e sistema.</p>	

Classi QUINTA A (Plesso Barone) QUINTA A/B/C (Plesso Centro) Classi QUINTA F (Plesso VIA EMILIA) Classi QUINTA D (Plesso Croci)

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	LIVELLI (1)
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.	

REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
PAESAGGIO	Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani individuando analogie, differenze ed elementi di particolare valore ambientale e culturale.	

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Avanzato: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.*

Intermedio: *l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.*

Base: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.*

In via di prima acquisizione: *l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.*