

TABELLA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A. S. 2023/24

Elaborata secondo le Competenze di Cittadinanza: A) Imparare ad imparare - B) Progettare - C) Comunicare - D) Collaborare e partecipare - E) Agire in modo autonomo e responsabile - F) Risolvere problemi - G) Individuare i collegamenti e le relazioni - H) Acquisire e interpretare informazioni.

DESCRITTORI	GIUDIZIOSINTETICO
<p>A - Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. B - Pianifica progetti relativi alle proprie attività di studio e di lavoro in autonomia utilizzando le conoscenze apprese per raggiungere obiettivi prefissati. C - Comprende, analizza a fondo e utilizza adeguatamente messaggi verbali, grafici, iconografici, gestuali e musicali mediante supporti cartacei, informatici e multimediali. D - E' disponibile a collaborare in modo costruttivo con compagni e insegnanti per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune. E - Stabilisce rapporti corretti con compagni, insegnanti ed altre componenti della scuola. F - Pianifica progetti relativi alle proprie attività di studio e di lavoro per raggiungere obiettivi prefissati. G - Osserva con spirito critico. H - Acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valuta l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	<p>OTTIMO DISTINTO 9/10</p>
<p>A - Porta a termine in modo esauriente i lavori assegnati tenendo conto degli accordi predefiniti. B - Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. C - Argomenta la propria tesi su un tema proposto con motivazioni valide. D - Partecipa produttivamente alle attività scolastiche. E - Comprende il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. F - Affronta situazioni problematiche proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. G - Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. H - Acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti.</p>	<p>BUONO 7/8</p>
<p>A - Utilizza in modo accettabile gli strumenti abituali di lavoro. B - Affronta in modo parziale le situazioni problematiche. C - Riferisce in modo essenziale i contenuti studiati. D - Chiede agli insegnanti un aiuto mirato su problemi specifici. E - Si inserisce in modo superficiale ed essenziale nella vita sociale. F - Affronta limitatamente le situazioni problematiche. G - Individua e rappresenta parziali collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. H - Acquisisce parzialmente la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti.</p>	<p>SUFFICIENTE 6</p>
<p>A - Organizza in modo superficiale il proprio apprendimento in funzione dei tempi disponibili e del proprio metodo di studio e di lavoro. B - Affronta in modo inadeguato le situazioni problematiche. C - Riferisce i contenuti studiati solo con la guida dell'insegnante. D - Non partecipa alle attività scolastiche. E - Non comprende il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. F - Affronta le situazioni problematiche solo con la guida dell'insegnante. G - Non individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi. H - Acquisisce la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti solo con la guida dell'insegnante.</p>	<p>NON SUFFICIENTE 4/5</p>