VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO –(CLASSE PRIMA)

TABELLA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI CITTADINANZA

DA CONSULTARE PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / COMPETENZE DI CITTADINANZA - NON COMPILARE QUESTA TABELLA

IMPARARE AD IMPARARE -Ascolta indicazioni, spiegazioni e letture. - Mantiene l'attenzione per tempi brevi e su richieste specifiche. - Acquisisce le abilità di base. - Persiste in un compito anche con il sostegno degli insegnanti. - E' puntuale nello svolgimento degli incarichi affidati. - Porta il materiale scolastico e ne ha cura. - Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'amb. scolastico																			
PROGETTARE - identifica il compito operativo assegnato																			
COMUNICARE - Esprime le proprie emozioni e i propri bisogni. - Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale)																			
COLLABORARE E PARTECIPARE -Partecipa alle attività -Ascolta gli interventi di coetanei e adulti. -Acquisisce gradualmente la capacità di accettare e rispettare tutti i compagni -Rispetta il proprio turno																			
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE -Comprende la necessità delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. -Rispetta le regole della scuola, della classe e delle attività ludiche. -Tollera circostanze avverse. -Usa buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comportamenti																			
RISOLVERE PROBLEMI -Affronta con serenità situazioni nuove. -Si pone semplici domande.																			
INDIVIDUARE COLLEGAMENTO E RELAZIONI - Osserva e classifica.																			
ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI - individua nelle comunicazioni orali informazioni utili -ricava da immagini informazioni utili																			

OTTIMO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con eccellenti risultati

DISTINTO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con buoni risultati

BUONO Mette in atto queste competenze con lo stimolo dell'insegnante ottenendo risultati adeguati .

SUFFICIENTE Con la guida dell'insegnante si attiva per mettere in atto queste competenze

NON SUFFICIENTE Nonostante la guida dell'insegnante non si attiva permettere in atto queste competenze