VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – (CLASSE QUARTA)

TABELLA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI CITTADINANZA

DA CONSULTARE PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / COMPETENZE DI CITTADINANZA - NON COMPILARE QUESTA TABELLA

IMPARARE AD IMPARARE Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. - Resiste allo sforzo cognitivo richiesto. - Padroneggia tecniche e utilizza in modo più consapevole procedure e linguaggi specifici. - Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. - E' puntuali e responsabili nello svolg. di incarichi affidati. - sa ricavare da una fonte le informazioni principali anche mettendo in pratica le tecniche di studio proposte e riorganizzarle seguendo delle procedure già utilizzate																							
PROGETTARE porta avanti un compito assegnato predisponendo il proprio piano di lavoro - valuta il risultato ottenuto secondo le modalità generalmente utilizzate per quel tipo di lavoro - riflette sulle proprie modalità di lavoro nelle varie fasi del percorso																							
COMUNICARE -comprende messaggi e testi di genere differente (regolativo, narrativo, espositivo, descrittivo) anche sapendo fare inferenze Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato. Comunica esperienze, informazioni, idee ed opinioni utilizzando diversi linguaggi. Comunica in modo sempre più chiaro, preciso e completo.																							
COLLABORARE E PARTECIPARE Partecipa alle attività in modo propositivo. Accetta il confronto e rispettare le opinioni altrui. Motiva le proprie opinioni. Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Accetta il ruolo assegnato. Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive																							

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Comprende il senso delle regole, anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti. Modifica il proprio comportamento in base alle esigenze degli altri. Sa relazionarsi in modo positivo con coetanei ed adulti. Sa controllare le proprie emozioni. .																								
RISOLVERE PROBLEMI Propone soluzioni nuove. Applica le soluzioni individuate. Verifica e valuta se le soluzioni sono valide.																								
INDIVIDUARE COLLEGAMENTO E RELAZIONI Osserva esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo principi definiti. Riflette su fenomeni, eventi e procedure. Individua analogie e differenze. Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. Esplicita ipotesi																								
ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricerca informazioni. Esplica in maniera corretta le informazioni reperite																								

OTTIMO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con eccellenti risultati
DISTINTO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con buoni risultati
BUONO Mette in atto queste competenze con lo stimolo dell'insegnante ottenendo risultati adeguati .
SUFFICIENTE Con la guida dell'insegnante si attiva per mettere in atto queste competenze
NON SUFFICIENTE Nonostante la guida dell'insegnante non si attiva permettere in atto queste competenze