VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – (CLASSE QUINTA)

TABELLA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI CITTADINANZA

DA CONSULTARE PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / COMPETENZE DI CITTADINANZA - NON COMPILARE QUESTA TABELLA

IMPARARE AD IMPARARE Ascolta in modo attivo indicazioni, spiegazioni e letture. - Resiste allo sforzo cognitivo richiesto. Padroneggia tecniche e utilizza in modo appropriato procedure e linguaggi specifici. Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. E' puntuali e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati. Si prefigge obiettivi non immediati e perseguibili. sa prendere appunti sa ricavare informazioni da fonti diverse e riorganizzarle in modo personalizzato e adeguato																								
PROGETTARE SI dà degli obiettivi operativi e predispone un piano di lavoro per raggiungerli valuta i risultati raggiunti, il progetto predisposto e le proprie performance in relazione alle diverse capacità che la realizzazione del progetto ha richiesto																								
COMUNICARE comprende messaggi e testi di genere differente (regolativo, narrativo, espositivo, descrittivo) anche facendo inferenze Inizia a porsi criticamente rispetto ai messaggi ricevuti Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato. Comunica esperienze, informazioni, idee ed opinioni utilizzando diversi linguaggi. Utilizza un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario.																								
COLLABORARE E PARTECIPARE Accetta il confronto e rispetta le opinioni altrui Motiva le proprie opinioni. Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Accetta il ruolo assegnato. Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive																								

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti. E' consapevole che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri. Modifica il proprio comportamento in base alle esigenze degli altri. Sa relazionarsi in modo positivo con coetanei ed adulti. Sa controllare le proprie emozioni.																									
RISOLVERE PROBLEMI Si avvale di strategie adeguate. Propone soluzioni nuove. Applica le soluzioni individuate. Verifica e valuta se le soluzioni sono valide.																									
INDIVIDUARE COLLEGAMENTO E RELAZIONI Osserva con spirito critico esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo principi definiti. Riflette su fenomeni, eventi e procedure. Individua analogie e differenze. Usa modalità diverse per rappresentare relazioni e dati. Esplicita ipotesi. Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse.																									
ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, indici, siti internet per ricercare informazioni. Seleziona e ordinare materiali, documenti, immagini, informazioni. Esplica in maniera corretta le informazioni reperite.																									

OTTIMO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con eccellenti risultati
DISTINTO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con buoni risultati
BUONO Mette in atto queste competenze con lo stimolo dell'insegnante ottenendo risultati adeguati .
SUFFICIENTE Con la guida dell'insegnante si attiva per mettere in atto queste competenze
NON SUFFICIENTE Nonostante la guida dell'insegnante non si attiva permettere in atto queste competenze