VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – (CLASSE SECONDA)

TABELLA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI CITTADINANZA

DA CONSULTARE PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / COMPETENZE DI CITTADINANZA - NON COMPILARE QUESTA TABELLA

IMPARARE AD IMPARARE - Ascolta in modo attento indicaz., spiegazioni e letture. - Si concentra, mantiene attenzione per tempi - Consolida le abilità di base. - Persiste in un compito senza bisogno di continuo controllo - Sa chiedere aiuto. - E' puntuali nello svolgimento degli incarichi affidati. - Porta il materiale scolastico e averne cura. - Rispetta gli spazi, gli arredi e il materiale dell'amb.scol.																								
PROGETTARE -identifica il compito operativo assegnato - riconosce le principali fasi del compito assegnato - porta avanti il lavoro anche con la guida dell'insegnante e con il supporto di schemi di lavoro																								
COMUNICARE - Esprime le proprie emozioni. - Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, scritto, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale).																								
COLLABORARE E PARTECIPARE - Partecipa alle attività. -Ascolta gli interventi di coetanei e adulti. -Rispetta il proprio turno di intervento. -Rispetta le opinioni diverse dalle proprie. - Sa lavorare a coppie e in piccoli gruppi. - E' disponibili a prestare i propri materiali.																								
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE -Comprende la necessità delle regole riguardo alla propria ed altrui sicurezza. -Rispetta le regole della scuola/classe e delle attività ludiche. -Modifica il proprio comportamento in seguito a richiami. -Usa buone maniere nelle parole, nei gesti e nei comport. -Controlla la propria spontaneità. -Tollera circostanze avverse. -Percepisce la propria appartenenza al gruppo di pari.																								

RISOLVERE PROBLEMI - Affronta con serenità situazioni nuove -. Pone domande pertinenti. -Individua soluzioni adeguate.																								
INDIVIDUARE COLLEGAMENTO E RELAZIONI - Osserva e classifica. -Esprime semplici ipotesi.																								
ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI -Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali.																								

OTTIMO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con eccellenti risultati
DISTINTO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con buoni risultati
BUONO Mette in atto queste competenze con lo stimolo dell'insegnante ottenendo risultati adeguati .
SUFFICIENTE Con la guida dell'insegnante si attiva per mettere in atto queste competenze
NON SUFFICIENTE Nonostante la guida dell'insegnante non si attiva permettere in atto queste competenze