VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – (CLASSE TERZA)

TABELLA DELLE COMPETENZE SPECIFICHE DI CITTADINANZA

DA CONSULTARE PER LA COMPILAZIONE DELLA TABELLA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO / COMPETENZE DI CITTADINANZA - NON COMPILARE QUESTA TABELLA

IMPARARE AD IMPARARE - Ascolta in modo attento indicazioni, spiegazioni e letture. - Mantiene l'attenzione per tempi adeguati. - Consolida le abilità di base e inizia ad utilizzare i diversi linguaggi. - Persiste in un compito. - Sa chiedere aiuto di fronte a difficoltà. - E' puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati. - Organizza in modo autonomo spazi e materiali nei diversi contesti																								
PROGETTARE - porta avanti un compito assegnato utilizzando le procedure acquisite - porta avanti un compito assegnato seguendo un proprio percorso di lavoro - valuta il risultato ottenuto utilizzando griglie con indicatori forniti dall'insegnante																								
COMUNICARE -Esprime vissuti ed emozioni in modo sempre più adeguato. -Comunica esperienze, informazioni ed idee utilizzando diversi linguaggi.																								
COLLABORARE E PARTECIPARE Partecipa alle attività in modo propositivo. Ascolta con attenzione gli interventi di coetanei e adulti. Rispetta il proprio turno di intervento. E' disponibile al confronto e rispetta le opinioni altrui. Contribuisce al lavoro a coppie e in piccoli gruppi. Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.																								
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE Comprende il senso delle regole anche riguardo alla propria ed altrui sicurezza. Rispetta le regole nei diversi ambienti e contesti																								

. Modifica il proprio comportamento in seguito a richiami. Sa relazionarsi in modo positivo con coetanei ed adulti. Sa controllare le proprie emozioni. Percepisce la propria appartenenza al gruppo di pari.																								
RISOLVERE PROBLEMI Pone domande pertinenti. Ricerca e propone soluzioni diverse. Applica le soluzioni individuate.																								
INDIVIDUARE COLLEGAMENTO E RELAZIONI Osserva esperienze, situazioni e procedure. Classifica secondo principi definiti. Esplicita semplici ipotesi.																								
ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. Ricerca materiali, immagini ed informazioni.																								

OTTIMO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con eccellenti risultati
DISTINTO Mette in atto tutte queste competenze autonomamente e con buoni risultati
BUONO Mette in atto queste competenze con lo stimolo dell'insegnante ottenendo risultati adeguati .
SUFFICIENTE Con la guida dell'insegnante si attiva per mettere in atto queste competenze
NON SUFFICIENTE Nonostante la guida dell'insegnante non si attiva permettere in atto queste competenze